

對中度看護服務設施安置需求/智障程度之評估 - 目前所需的幫助

ASSESSMENT OF ICF/MR LEVEL OF
CURRENT SUPPORT NEEDS

(13歲及13歲以上的兒童)



姓名	DDD號碼	開始服務轉介的日期或年度覆審日期					
分數 適齡住所 (結果)							
<p>—— 1. 此人需要哪些幫助才能確定是否有緊急情況並採取安全的應對措施？</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 25 需要全面的實際幫助來應對緊急情況。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 16 始終需要幫助才能確定是否有緊急情況並採取應對措施。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9 有時需要幫助才能確定是否有緊急情況並採取應對措施。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4 能獨立確定是否有緊急情況，但需要他人協助採取應對措施。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 0 在出現緊急情況時無需他人協助。</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 25 需要全面的實際幫助來應對緊急情況。	<input type="checkbox"/> 16 始終需要幫助才能確定是否有緊急情況並採取應對措施。	<input type="checkbox"/> 9 有時需要幫助才能確定是否有緊急情況並採取應對措施。	<input type="checkbox"/> 4 能獨立確定是否有緊急情況，但需要他人協助採取應對措施。	<input type="checkbox"/> 0 在出現緊急情況時無需他人協助。
<input type="checkbox"/> 25 需要全面的實際幫助來應對緊急情況。	<input type="checkbox"/> 16 始終需要幫助才能確定是否有緊急情況並採取應對措施。	<input type="checkbox"/> 9 有時需要幫助才能確定是否有緊急情況並採取應對措施。	<input type="checkbox"/> 4 能獨立確定是否有緊急情況，但需要他人協助採取應對措施。	<input type="checkbox"/> 0 在出現緊急情況時無需他人協助。			
<p>—— 2. 除保健機構外，此人是否還可以隨時向其他人隨時求助？</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 5 祇可以向保健機構求助。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4 有時候可以向其他人求助。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3 在多數時候可以向其他人求助。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 0 隨時都可以向其他人求助。</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 5 祇可以向保健機構求助。	<input type="checkbox"/> 4 有時候可以向其他人求助。	<input type="checkbox"/> 3 在多數時候可以向其他人求助。	<input type="checkbox"/> 0 隨時都可以向其他人求助。	
<input type="checkbox"/> 5 祇可以向保健機構求助。	<input type="checkbox"/> 4 有時候可以向其他人求助。	<input type="checkbox"/> 3 在多數時候可以向其他人求助。	<input type="checkbox"/> 0 隨時都可以向其他人求助。				
<p>—— 3. 此人需要哪些幫助才能採取適齡的安全措施？</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 25 需要全面的實際幫助才能在日常活動中採取安全措施。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 16 不能識別自己的安全需求，在安全方面大多數時候需要幫助。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 9 瞭解安全措施的重要性。在許多方面需要訓練和/或實際幫助。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4 在一或兩個安全方面需要提醒或特定的訓練。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 0 在保護自身安全方面無需幫助。</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 25 需要全面的實際幫助才能在日常活動中採取安全措施。	<input type="checkbox"/> 16 不能識別自己的安全需求，在安全方面大多數時候需要幫助。	<input type="checkbox"/> 9 瞭解安全措施的重要性。在許多方面需要訓練和/或實際幫助。	<input type="checkbox"/> 4 在一或兩個安全方面需要提醒或特定的訓練。	<input type="checkbox"/> 0 在保護自身安全方面無需幫助。
<input type="checkbox"/> 25 需要全面的實際幫助才能在日常活動中採取安全措施。	<input type="checkbox"/> 16 不能識別自己的安全需求，在安全方面大多數時候需要幫助。	<input type="checkbox"/> 9 瞭解安全措施的重要性。在許多方面需要訓練和/或實際幫助。	<input type="checkbox"/> 4 在一或兩個安全方面需要提醒或特定的訓練。	<input type="checkbox"/> 0 在保護自身安全方面無需幫助。			
<p>—— 4. 在大小便自理方面，此人需要哪些幫助才能達到其他同齡人的程度？</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 5 需要全面的實際幫助才能自己大小便。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 4 能表示有此需求，但需要一些實際幫助才能自己大小便。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 3 需要訓練才能自己大小便。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 需要提示。</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 0 無需幫助就能自己大小便。</td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> 5 需要全面的實際幫助才能自己大小便。	<input type="checkbox"/> 4 能表示有此需求，但需要一些實際幫助才能自己大小便。	<input type="checkbox"/> 3 需要訓練才能自己大小便。	<input type="checkbox"/> 2 需要提示。	<input type="checkbox"/> 0 無需幫助就能自己大小便。
<input type="checkbox"/> 5 需要全面的實際幫助才能自己大小便。	<input type="checkbox"/> 4 能表示有此需求，但需要一些實際幫助才能自己大小便。	<input type="checkbox"/> 3 需要訓練才能自己大小便。	<input type="checkbox"/> 2 需要提示。	<input type="checkbox"/> 0 無需幫助就能自己大小便。			

評估目前所需的幫助

姓名

分數

適齡住所 (結果)

—— 5. 在穿衣和修飾儀表方面，此人需要哪些幫助才能達到其他同齡人的程度？

5

需要全面的實際幫助，才能自己穿衣和修飾儀表。

4

需要訓練，才能自己穿衣和修飾儀表。

3

需要提示，才能妥善地穿衣和修飾儀表。

2

需要幫助才能修飾儀表和識別款式。

0

無需幫助。在穿衣和修飾儀表方面達到同齡人的程度。

—— 6. 在吃飯方面，此人需要哪些幫助才能達到同齡人的程度？

5

需要全面的實際幫助才能吃飯。

4

需要一些實際幫助才能吃飯。

3

需要一些幫助，如怎樣使用刀叉碗筷吃飯，怎樣才能像同齡人那樣吃飯。

2

需要幫助，如提醒其注意餐桌禮儀。

0

無需幫助。能像同齡人那樣吃飯。

—— 7. 在為自己和其他人準備有營養的食品方面，此人需要哪些幫助？

5

完全由他人代其準備食品。

4

可在有全面督導和一些實際協助的情形下，選擇和準備一些食品。

3

可用現有的食品準備能滿足營養需求的簡單早餐和午餐。

2

可在有督導安排的情形下，購買和準備此人最喜愛的較複雜的營養食品。

0

無需幫助。安排和準備有營養的飲食（可能需要對環境進行改變）。

—— 8. 在操持家務方面，此人需要哪些幫助才能達到適合其年齡的程度？

5

需要實際幫助。所有家務都由他人完成。

4

需要實際幫助和指導來完成所有的家務。

3

需要一些幫助，例如訓練作一些家務。

2

在監督和提示下完成所有的家務。

0

無需幫助就可完成日常家務（可能需要對環境進行改變/實際幫助）。

評估-目前所需的幫助

姓名

分數

適齡住所 (結果)

—— 9. 在理財方面，此人需要哪些幫助才能具備適合其年齡的能力？

5

必須完全由他人代其管理錢財。

4

必須完全由他人來全面計劃並密切督導對錢財的管理。

3

可在有每週督導安排的情形下計劃和管理錢財。

2

需要定期的預算監督。

0

在理財方面無需幫助。

—— 10. 在購物方面，此人需要哪些幫助才能達到同齡人的程度？

5

必須完全由他人代其購物。

4

必須完全由他人密切督導一切購物活動。

3

可在有每週督導安排的情形下自行購物。

2

需要定期的督導才能決定在何處、何時花費多少錢。

0

在購物方面無需幫助。

—— 11. 要最有效地與同事和/或同學建立相互關係，此人需要哪些幫助？

3

需要他人的實際幫助，例如由他人代其表明意圖，才能與他人溝通。

2

需要具體干預，例如為其示範如何發展與同事建立相互關係，並進行相互支持。

1

在如何進行相互支持並與同事建立相互關係方面，需要大量鼓勵、督導和指點。

0

需要少量幫助，例如鼓勵，就可開始與同事/同學建立相互關係。

0

此人無需幫助就可以作為工作/學習環境中的寶貴一員與他人建立相互關係。

—— 12. 要最有效地與其上司和/或教師建立相互關係，此人需要哪些幫助？

3

此人的上司必須主動進行與工作指導和工作目標相關的所有聯繫。

2

需要大量的幫助才能與其上司建立相互關係。能識別權限，但需要日常干預才能明白其上司的職責及作用。

1

需要一些幫助才能與其上司建立相互關係。能識別其上司的作用，但需要大量指導才能明白如何及何時妥善利用這一督導。

0

需要極少幫助，如督導此人妥善地請示，便可遵守工作規定並尋求解決分歧的辦法。

0

無需幫助。能有效地與其上司/教師建立相互關係，例如妥善地接近其上司/教師，接受督導和指示，並遵守工作規定。

評估-目前所需的幫助

姓名

分數

適齡住所 (結果)

—— 13. 在承擔按時上班/上學的責任方面，此人需要哪些幫助？

4

要有全面的實際幫助。

3

由他人在某些而非所有活動中提供大量的幫助，此人能夠按時上班/上學。

2

需要一些幫助，例如一些訓練和實際幫助，此人能自行負責。

1

需要一些督導，以確保實際幫助能發揮作用或者使訓練保持效用。

0

無需幫助。

—— 14. 要像一般成年人那樣至少賺取最低額工資，此人需要哪些幫助？

25

現有的體制尚無法克服此人嚴重的健康或身體殘障使其學會就業所需的工作技能。

16

此人需要大量的幫助才能維持工作機會。對於新的工作任務，需要一對一的訓練而且要對這些工作任務進行系統的循序漸進地完成，才能學會就業所需的工作技能。

9

需要確認自身對就業的興趣、技能及特定的訓練。也可能需要對環境進行改變或經改裝的特別工具。

4

已確認自身具備的就業所需的工作技能/職業選擇。在一般的就業市場中需要特別的幫助，才能找到並獲得特定的工作。

0

已確認自身具備的就業所需的工作技能/職業，並具有同齡人的求職能力。

—— 15. 要與家人之間建立其年齡相適的關係，此人需要哪些幫助？

25

完全依靠他人來創造機會才能參與家庭生活，並依靠他人向其解釋及幫助其保持在家庭中的作用。

16

需要大量幫助，例如每天/每週都要創造機會，才能參與家庭生活。

9

需要一些幫助，例如經改裝的工具、訓練和提示，才能參與家庭生活。

4

需要少量幫助就能使其本人及他人意識到此人對家庭生活的參與。

0

無需幫助就能建立穩定的家庭關係。

評估-目前所需的幫助

姓名

分數

適齡住所 (結果)

—— 16. 要與包括家庭以外的非殘障人在內的其他人交朋友，此人需要哪些幫助？

25

完全依靠他人的實際幫助才能與他人建立和維持關係、聯繫和表明意圖。

16

需要日常的幫助，才能確保他人和自己都不覺得此人與其他人不同，和/或過於年幼並依賴他人。

9

每週都需要鼓勵，才能與他人聯繫並建立與此人年齡合適的關係。

4

此人需要少量幫助就能取得結交朋友、並展開、建立和參與一般的結交朋友關係。

0

無需幫助。有各種機會來展開、建立和參與與此人年齡相適的一般交友關係。
(此人能發揮自己和他人重視的作用)。

—— 17. 在使用一般的社區資源 (包括休閒時間) 方面，此人需要哪些幫助才能達到的同齡人應具備的能力？

4

需要全面的實際幫助來選擇、計劃和使用一般的資源。

3

需要大量的幫助，例如個人化指導和持續督導下的參與。

2

需要一些幫助，例如指導和定期的督導。

1

需要少量幫助，例如為進行計劃和使用資源而提供資訊並給予鼓勵。

0

無需幫助。能使用一般的完整社區資源，並具有同齡人應有的能力。

—— 18. 要使用普通的社區交通系統，此人需要哪些幫助？

5

在參加所有的活動時都需要有特定的交通工具及大量的設備改裝。

4

在參加所有的活動時都需要有特定的交通幫助 (包括一對一強化訓練或督導)。

3

需要一些幫助才能使用一般的交通工具，例如輔助訓練督導。

1

在不熟悉的情況下，需要少量的幫助才能使用交通工具。

0

無需幫助。具備同齡人應有的使用交通工具的能力。

評估-目前所需的幫助

姓名

分數

適齡住所 (結果)

—— 19. 要此人需要哪些幫助才能具備接近他人？

25

需要大量的忍耐和控制，包括會對自己和他人造成的危險。

16

需要大量的行為約束才能被視為與其他人一樣。他人很難容忍此人的行為。

9

需要在非殘障人所處的一般場合參與活動，來模仿正常的行為。此人的行為很容易讓人覺得與其他人不同。

4

需要與非殘障人相交往。此人的行為與他人稍有不同，但並不會被立即察覺。

0

無需幫助。其行為與普通的具有相同文化背景的同齡人相似。

—— 20. 要進行符合自己治療和保健需求的安排，此人需要哪些幫助？

25

此人至少每天都需專業人士的醫療保健干預。

16

此人需要受過培訓的人員每天/每週的經常性幫助和/或監護。

9

在如何照顧自己的保健需求方面需要持續的保健和督導。可能需要一些實際幫助。

2

偶爾（每月或更短時間）需要對保健需求的監護和提示。

0

無需幫助。此人能處理自己的保健需求。

以上共有1 - 20項。（對中度看護服務設施安置需求/智障程度之評估至少須達40分。）

個案/資源管理人簽名

日期

INSTRUCTIONS FOR COMPLETING THE NEEDS ASSESSMENT

1. Who determines ICF/MR level of care eligibility for waiver services?

A CRM or Social Worker is qualified to determine ICF/MR level of care eligibility. One or the other of these persons must sign the referral form at the end of the form to certify that the individual requires ICF/MR level of care.

2. How often must the ICF/MR level of care assessment be completed?

This assessment must be completed within 90 days of the initial referral date and at the time of the annual reassessment.

3. Can providers complete the ICF/MR level of care Supports Needs Assessment form?

No. They can give input to the CRM as to what they feel the current level of need is for that person. However, it is the CRM's responsibility to do the assessment, using the appropriate support needs assessment based on the best information available to him or her.

4. How do I answer questions if none of the choices accurately describes the person?

You can only choose one of the answers provided. **Do not add new boxes or new answers.** If the question is "not applicable", mark the lowest score and write an explanation in comments. You can provide additional clarification in the comments section.

5. What if an individual age 13 or older does not meet ICF/MR Level of Care?

The client has a right to appeal.

- If the individual is requesting initial enrollment on a waiver send form 15-283 "HCBS Waiver Enrollment Request Notice of Denial".
- If the individual is currently on a waiver send 10-298 "Notification of Termination From DDD HCBS Waiver".

6. Can there be an exception to policy for people when their assessment score does not indicate ICF/MR level of care?

No. This is a waiver requirement there are no exceptions to CMS rules.